

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาแพทยศาสตรศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตรศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Medical Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (แพทยศาสตรศึกษา)
: Master of Science (Medical Education)
ชื่อย่อ : วท.ม. (แพทยศาสตรศึกษา)
: M.S. (Medical Education)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

แพทยศาสตรศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการเรียนการสอนวิชาแพทยศาสตร์ให้กับนิสิตแพทย์ เพื่อให้เป็นบัณฑิตแพทย์ที่มีความสามารถนำความรู้จากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมแห่งวิชาชีพ หลักสูตรนี้จึงพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการจัดการเรียนการสอนแก่บัณฑิตแพทย์ได้อย่างครบถ้วน

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

4.2.1 สามารถวิเคราะห์ส่วนขาดของการแก้ปัญหาที่ใช้กลวิธีทางการศึกษาเป็นกลไกหลักของการแก้ปัญหา เพื่อสามารถสนับสนุนให้ผู้ที่เป็นอาจารย์ของบัณฑิตแพทย์สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ อย่างถ่องแท้ในการประเมินผลความสำเร็จของกลวิธีและกระบวนการทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตแพทย์

4.2.3 มีทัศนคติและตระหนักรู้ถึงปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขอันเกิดขึ้น และสามารถจัดการกระบวนการทางการศึกษาเพื่อนำไปสู่การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันแก้ไขได้อย่างถูกต้อง

4.2.4 มีทักษะในการประเมินผลความสำเร็จของกลวิธีและกระบวนการทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตแพทย์ของประเทศไทย

4.2.5 มีคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549
ข้อ 7 หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นคราว ๆ ไป (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549
ข้อ 8 หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นคราว ๆ ไป (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549
(รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549
(รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549
(รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549
(รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
1.	แพทย์หญิงจุลินทร สำราญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วว. (พยาธิวิทยากายวิภาค) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
2.*	นายแพทย์เทิดศักดิ์ ผลจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อว.(โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
3.*	นายแพทย์ยงยศ จริยวิทยาวัฒน์	นายแพทย์ 9	อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว) พ.บ.(แพทยศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์)
4.*	แพทย์หญิงศิริลักษณ์ กล้านรงค์	นายแพทย์ 9	ประกาศนียบัตร (แพทยศาสตรศึกษา) วว.(วิสัญญีวิทยา) พ.บ.(แพทยศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์)
5.	นายแพทย์ธีระ ศิริอาชาวัฒนา	นายแพทย์ 9	วว.(ศัลยศาสตร์ทั่วไป) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
6.	นายแพทย์ศิวฤทธิ์ รัชมีจันทร์	นายแพทย์ 9	วว.(ประสาทวิทยา) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
7.	นายแพทย์กฤษ จารุชาติ	นายแพทย์ 9	อว.(เวชปฏิบัติครอบครัว) วว.(สูติกรรม-นรีเวชกรรม) ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก พ.บ.(แพทยศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์)
8.	นายแพทย์เฉลิม ศักดิ์ศรีชัย	นายแพทย์ 9	วว.(ศัลยศาสตร์) พ.บ.(แพทยศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์)

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1.	นายแพทย์เฉลิม วราวิทย์	ศาสตราจารย์	อว.(กุมารเวชศาสตร์) M.Ed. Dip.AM.Board of Pediatric Cardiology Dip.AM.Board of Pediatrics พป.(แพทยศาสตร์)
2.	พลตรีหญิง วณิช วรรณพฤษ	ศาสตราจารย์	Cert. Fellow in Leadership in health profession DTM&H (เวชศาสตร์เขตร้อน) Cert. Fellow in Nephrology Dip. AM. Board of Pediatrics พ.บ.(แพทยศาสตร์)
3.	นายแพทย์อำนาจ เลชะกุล	รองศาสตราจารย์	วว.(อายุรศาสตร์ทั่วไป), วว.(โลหิตวิทยา) วท.ม.(โลหิตวิทยา) พ.บ.(แพทยศาสตร์)
4.	แพทย์หญิงวัลลี สัตยาชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วว.(กุมารเวชศาสตร์) M.Ed. Cert. Pediatric and child health พป.(แพทยศาสตร์) วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์)

13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2549	2550	2551	2552	2553
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

อาคารที่ทำการคณะแพทยศาสตร์ และอาคารอื่น ๆ บริเวณมหาวิทยาลัยนเรศวร และอุปกรณ์การสอนที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

15. ห้องสมุด

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักหอสมุดและห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือมีบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ โดยผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการ ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน

ภาษาไทย	14,235
ภาษาต่างประเทศ	8,465

วารสาร

ภาษาไทย	51
ภาษาอังกฤษ	45

โสตทัศนวัสดุ

(วีดีทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม)

314

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

DAO

Lexis-Nexis

MD CONSULT

PQ Medical Library

Springer Link

Science Direct

Grolier Online

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36(6) หน่วยกิต

17.1.1 แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 36(6) หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	24
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	-	9
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	-	15
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	-	12
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		(6)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36(6)

17.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน	9 หน่วยกิต
366512 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Development		3 (3-0)
372512 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา Foundation of Educational Quality Assurance		3 (3-0)
376522 จิตวิทยาการเรียนรู้ Learning Psychology		3 (3-0)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	จำนวน	12 หน่วยกิต
463511 หลักสูตรแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการสร้างเสริมสุขภาพ Integrated Health Promotion Medical Curriculum		2 (1-2)
463512 การพัฒนาวิชาชีพของแพทย์ Professional Development of Medical Doctor		2 (2-0)
463521 วิธีสอนทางการแพทย์ Teaching Method in Medicine		3 (2-2)
463522 การวัดผลการเรียนการสอนทางการแพทย์ Assessment of Teaching and Learning in Medicine		3 (2-2)
463523 การพัฒนานวัตกรรมการสอนแนวใหม่ New Developments of Instructional Materials		2 (1-2)
วิชาเอกเลือก	จำนวน	3 หน่วยกิต
463524 การเรียนการสอนทางไกลทางการแพทย์ Distant Learning		3 (1-4)
463591 ฝึกปฏิบัติงานทางแพทยศาสตรศึกษา Practicum in Medical Education		3 (0-6)
551542 การประเมินระบบการบริการสาธารณสุข Health Care Evaluation		3 (3-0)
วิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
463599 วิทยานิพนธ์ Thesis		12 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	6 หน่วยกิต
205500 ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท English for Master Level Studies		3 (3-0)
463531 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Sciences		3 (3-0)

17.4 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

205500	ภาษาอังกฤษสำหรับระดับปริญญาโท (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) English for Master Level Studies	3 (3-0)
366512	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Development	3 (3-0)
376522	จิตวิทยาการเรียนรู้ Learning Psychology	3 (3-0)
463511	หลักสูตรแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการสร้างเสริมสุขภาพ Integrated Health Promotion Medical Curriculum	2 (1-2)
รวม		8(11) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

463521	วิธีสอนทางการแพทย์ Teaching Method in Medicine	3 (2-2)
463522	การวัดผลการเรียนการสอนทางการแพทย์ Assessment of Teaching and Learning in Medicine	3 (2-2)
463523	การพัฒนานวัตกรรมการสอนแนวใหม่ New Developments of Instructional Materials	2 (1-2)
463531	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Medical Sciences	3 (3-0)
รวม		8(11) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาด้าน

463512	การพัฒนาวิชาชีพของแพทย์	2 (2-0)
	Professional Development of Medical Doctor	
463599	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Thesis	
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	Electives Major	
	รวม	11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาลาย

372512	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	3 (3-0)
	Foundation of Education Quality Assurance	
463599	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Thesis	
	รวม	9 หน่วยกิต

คุณภาพการศึกษา ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

General concept on education quality assurance, philosophy of educational quality assurance, procedure and method of educational quality assurance, the relationship between educational management and educational quality assurance, regulation and law of educational quality assurance

376522 จิตวิทยาการเรียนรู้

3 (3-0)

Learning Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติของการเรียนรู้ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ศึกษาและเปรียบเทียบทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวทศณะ พฤติกรรมนิยม พุทธินิยม มนุษยนิยม และกลุ่มผสมผสาน ตลอดจนทฤษฎีการเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น ทฤษฎีพุทธิปัญญา ทฤษฎีการสร้างความรู้และทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ แนวทางการออกแบบกระบวนการเรียนการสอนโดยพิจารณาพร้อมกับผลการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย

Definition, importance, natural learning and learning-related factors, studying and comparing learning theories on aspects of behaviorism, cognitivism, humanism and eclecticism including major learning theories e.g. theory of multiple intelligence, theory of constructivism, theory of co-operative learning, approach to designing instructional process considered with research results leading to the quality of learning; cognitive, psychomotor and affective

463511 หลักสูตรแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการสร้างเสริมสุขภาพ

2 (1-2)

Integrated Health Promotion Medical Curriculum

ปรัชญาและความหมายของหลักสูตรแพทยศาสตร์บูรณาการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบของโรงเรียนแพทย์สร้างเสริมสุขภาพ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการสร้างหลักสูตร การเรียนการสอนที่บูรณาการสร้างเสริมสุขภาพ

The philosophy and interpretation of health promotion integrated medical curriculum, the components of health promoting medical school, and practical sessions to develop curriculum, teaching and learning activities that integrate health promotion principle and practice

463512 การพัฒนาวิชาชีพของแพทย์**2 (2-0)****Professional Development of Medical Doctor**

วงจรชีวิตของการเป็นแพทย์ ตั้งแต่ก่อนเป็น ขณะเป็นนิสิตแพทย์ และหลังสำเร็จเป็นแพทย์ ปัจจัยการเป็นแพทย์ที่ดีและประสบผลสำเร็จ การเชื่อมโยงความสำเร็จกับแพทยศาสตรศึกษาในแต่ละระยะของวงจรชีวิตการเป็นแพทย์

The lifecycle of medical professional development, start from before, during student years and after graduation, exploring the factors for success and relating the success with medical education at each stage of medical professional development

463521 วิธีสอนทางการแพทย์**3 (2-2)****Teaching Method in Medicine**

วิธีการเรียนการสอนทางการแพทย์ประเภทต่างๆ โดยเฉพาะวิธีการเรียนการสอนสำหรับผู้ใหญ่ ผลสัมฤทธิ์ของวิธีสอนแต่ละประเภท การเลือกใช้วิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล รวมทั้งฝึกปฏิบัติการเลือกและการสนับสนุนวิธีเรียนวิธีสอนที่มีประสิทธิผล

Teaching and learning methods in medicine, especially the methods that are relevant to adult learning. effectiveness of teaching and learning methods, be able to choose and provide support to the most appropriate methods. Practice is for making decision and providing support to the teaching methods

463522 การวัดผลการเรียนการสอนทางการแพทย์**3 (2-2)****Assessment of Teaching and Learning in Medicine**

วิธีการวัดผลการเรียนการสอนทางการแพทย์ประเภทต่างๆ การวัดพุทธิปัญญา เจตคติ และทักษะทางกายและจิต การปรับค่าการวัดผลให้เป็นธรรมและน่าเชื่อถือ ฝึกปฏิบัติจนมีความชำนาญในการวัดผลการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล และรายวิชา

Methods of assessment in medical teaching to measure effectiveness of learning in the cognitive, attitudinal domains and psychomotor skills. Develop skills in the standardizations of assessment results to attain most equitable and reliable scores, the skills are for assessing individual students and subjects

- 463523 **การพัฒนาวัตกรรมการสอนแนวใหม่** 2 (1-2)
New Developments of Instructional Materials
 ประเภทของสื่อการสอนทางการแพทย์แนวใหม่ชนิดต่าง รวมทั้งประสิทธิผลการเรียนรู้ของสื่อแต่ละชนิด รวมทั้งฝึกปฏิบัติพัฒนาสื่อการสอนแนวใหม่ที่มีประสิทธิผล
 Instructional materials and the effectiveness of each material for teaching in medicine with practical development of some most effective instructional materials
- 463524 **การเรียนรู้การสอนทางไกลทางการแพทย์** 3 (1-4)
Distant Learning
 วิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกล จุดแข็ง จุดอ่อน องค์ประกอบเพื่อความสำเร็จของการเรียนการสอนทางไกล และฝึกปฏิบัติเทคโนโลยีและวิธีการเรียนการสอนทางไกล
 Distant learning, strengths, weaknesses and the success factors of distant learning, with practical sessions to develop skills in mastering technology and methods of distant learning
- 463531 **ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต)** 3 (3-0)
Research Methodology in Health Science
 ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 Research definition, characteristic and goal; type and research process; research problem determination; variables and hypothesis; data collection; data analysis; proposal and research report writing; research evaluation; research application; ethics of researchers; and research techniques in health sciences
- 463591 **ฝึกปฏิบัติงานทางแพทยศาสตรศึกษา** 3 (0-6)
Practicum in Medical Education
 ฝึกปฏิบัติกับหน่วยแพทยศาสตรศึกษา ประยุกต์ความรู้ทฤษฎีของแพทยศาสตรศึกษากับสภาพของการปฏิบัติงานจริงในหน่วยหรือรายวิชาต่างๆ เพื่อแสดงให้เห็นความสามารถของการประยุกต์ทฤษฎี วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน และอภิปรายแนวโน้มในการพัฒนาต่อไปในอนาคต

Attachment to the medical education unit, applying the medical education theory learned during the course to real situation at the unit or course syllabus level to demonstrate the ability of applying theory to practice, analyzing strengths and weaknesses and discussion for future development

463599 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

วิจัยประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแพทยศาสตรศึกษา เชื่อมโยงระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตแบบบูรณาการ การประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลบัณฑิตกับระบบสุขภาพ

Research on medical education related to health system, health care system, integrated medical curriculum on health promotion, assessment of teaching and learning, assessment of medical graduate in the health system

551542 การประเมินระบบบริการสาธารณสุข

3 (3-0)

Health Care Evaluation

ศึกษาประเมินผลลัพธ์ของระบบบริการสาธารณสุข ตั้งแต่ การวัด output, outcome, impact คะแนนวัดคุณภาพชีวิต กรณีตัวอย่าง ของการประเมินระบบบริการสาธารณสุข รูปแบบการประเมินการป้องกัน ควบคุมโรคเอดส์ ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ เชิงมหภาคและจุลภาค รูปแบบการประเมินผลโครงการป้องกันโรคไข้ดำ (arsenic poisoning) รูปแบบการประเมินผลโครงการควบคุมการบริโภคยาสูบ การประเมินผลกระทบของระบบประกันสุขภาพ

To study the evaluation of health outcomes of health care from measuring output, outcome, impact, quality of life score, case studies of health care evaluation, models for evaluating the prevention and control of AIDS both quantitative and qualitative aspects, both macro and micro levels, model for evaluation the control of arsenic poisoning, tobacco use and health insurance systems

17.6 ความหมายของเลขประจำวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

17.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือ (นับจากซ้ายไปขวา) รหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขเฉพาะของแต่ละภาควิชาหรือสาขาวิชา

205	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
366	หมายถึง	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
372	หมายถึง	สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา
376	หมายถึง	สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว
463	หมายถึง	สาขาวิชาแพทยศาสตรศึกษา
551	หมายถึง	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

17.6.2 เลขสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้ความหมายดังนี้

เลขหลักหน่วย	:	แสดงอนุกรมของรายวิชา
เลขหลักสิบ	:	แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาแพทยศาสตร์
2	หมายถึง	กลุ่มวิชานวัตกรรมการสอนทางการแพทย์
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการวิเคราะห์
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาหัวข้อปัจจุบัน / สัมมนา / วิทยานิพนธ์
เลขหลักร้อย	:	แสดงชั้นปี และระดับ
5	หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาโท

18. การประกันคุณภาพหลักสูตร

18.1 การบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยคณาจารย์สังกัดคณะแพทยศาสตร์ และคณาจารย์จากศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลพุทธชินราชและอุตรดิตถ์ ซึ่งมีประสบการณ์จัดการเรียนการสอนนิสิตแพทย์จนสำเร็จการศึกษาหลายปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเสนอให้แต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชาเพื่อบริหารจัดการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยแสวงหาอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในเรื่องที่บรรยาย หรือควบคุมวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ติดตามการวัดผลการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงานแพทยศาสตรศึกษา และขั้นตอนการจัดทำวิทยานิพนธ์ตลอดหลักสูตร

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง สถานที่ฝึกปฏิบัติการแพทยศาสตรศึกษา ณ คณะแพทยศาสตร์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ห้องสมุด ตำรา วารสารทางวิชาการ เอกสารสิ่งพิมพ์ด้าน แพทยศาสตรศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

จัดระบบอาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ตั้งแต่เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อเตรียม การศึกษาวิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มต้น พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่ง วิจัยภายนอก หรือภายในหน่วยงาน และติดตามการตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการ

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตของหลักสูตรจะมีความสามารถในการจัดการการเรียนการสอนนิสิตนักศึกษาใน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาและโรงพยาบาลต่างๆ ที่มีส่วนในการเรียน การสอนนิสิตนักศึกษาแพทยศาสตร์ทุกมหาวิทยาลัย การขยายจำนวนการผลิตบัณฑิตแพทย์เพิ่ม มากกว่าปีละ 2,500 คนต่อปีของประเทศไทย จะเพิ่มความต้องการมหาบัณฑิตสาขาแพทยศาสตร ศึกษามากขึ้น

19. การพัฒนาหลักสูตร

19.1 ดัชนีปัจจัยมาตรฐานและคุณภาพสำหรับหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

1. คุณลักษณะของบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. การตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตในวารสารทางวิชาการตามเกณฑ์ของ สกอ.
3. การร่วมทำวิจัยระหว่างนิสิตและคณาจารย์ประจำหลักสูตร รุ่นละ 10 เรื่อง
4. การผลิตผลงานวิชาการของคณาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ วิจัย บทความ ตำรา ปี ละ 5 ชิ้นงาน
5. การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติของคณาจารย์และ นิสิตในหลักสูตร

19.2 การประเมินหลักสูตรตามดัชนีข้างต้น กระทำทุกๆ 3 ปี